

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH W
IŁOWEJ**

„W wychowaniu chodzi o to,
aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby przez
wszystko,
co posiada umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla
drugich”

Jan Paweł II

2013 rok

Podstawowe akty prawne

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dn. 10.12. 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dn. 4.11. 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z dn. 20.11. 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa na lata 2007-2014
- Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
- Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Ramowy Statut Szkoły
- Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego

WPROWADZENIE

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.” (Ustawa o Systemie Oświaty)

Prace nad konstrukcją programu poprzedziła wnikliwa lektura literatury fachowej oraz aktów prawnych regulujących pracę szkoły publicznej. W celu zgromadzenia jak największej ilości informacji na temat modelu funkcjonowania szkoły jako środowiska wychowawczego przeprowadzono badania ankietowe, rozmowy, których wyniki pomogły w sformułowaniu zadań do realizacji.

Program Wychowawczy Szkoły staje się niezbędnym dokumentem, gdyż określa szczegółowe zadania oraz sposoby postępowania. Założenia Programu Wychowawczego są realizowane według harmonogramu zadań opracowanych na kolejny rok szkolny i stanowią załącznik do Programu.

I. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą humanitarną, traktującą podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli, harmonijnie zintegrowaną ze społecznością lokalną i otwartą na inicjatywy, kreujące zdrowych, młodych Polaków i Europejczyków, poszukujących prawdy, dobra i piękna w świecie.

II. WIZJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie za sobą trud i odpowiedzialność za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich uczestników wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem uczniów jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym. Pozostawia uczniom swobodę wyborów politycznych.
7. Tożsamość szkoły będziemy tworzyć w oparciu o kulturę i tradycję narodową, cywilizację europejską oraz ponadczasowe i ogólnoludzkie wartości.

III. Priorytety w prac wychowawczej

1. Przeciwdziałanie absencji w szkole i poprawa frekwencji.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych.
4. Profilaktyka uzależnień.
5. Przygotowywanie uczniów do udziału w życiu społecznym.
6. Poszanowanie Praw Człowieka.
7. Rozwijanie zainteresowań uczniów

IV. CELE WYCHOWAWCZE

1. Współpraca w zakresie oddziaływań wychowawczych rodziny i szkoły.
2. Wspomaganie ucznia w rozwoju intelektualnym i psychofizycznym.
3. Wyposażenie ucznia w umiejętności interpersonalne.
4. Wychowanie w duchu poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
5. Wychowanie w duchu tolerancji, patriotyzmu oraz szacunku dla wartości kulturalnych Europy i świata.
6. Przygotowanie młodego człowieka do życia rodzinnego, kulturalnego, społecznego i zawodowego we współczesnym świecie.
7. Otoczenie opieką i udzielanie pomocy uczniom z rodzin defaworyzowanych.
8. Stworzenie warunków do rozwoju ucznia zdolnego.
9. Kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń poprzez wdrażanie działań profilaktycznych.
10. Tworzenie pozytywnych wzorców.
11. Dążenie do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
12. Kształtowanie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy.
13. Motywowanie uczniów do tego, aby stali się odpowiedzialnymi organizatorami życia szkolnego oraz zostali włączeni do realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
14. Wychowanie u ucznia umiejętności stawiania sobie i realizowania celów życiowych.
15. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
16. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
17. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
18. Przeciwdziałanie przestępczości wśród uczniów poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
19. Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobiegania uzależnieniom.
20. Wdrażanie do postawy niesienia pomocy drugiemu człowiekowi – wolontariat.
21. Przygotowanie do podjęcia nauki na następnym etapie kształcenia.

Model ucznia

Rozwój intelektualny:

- Samodzielnie myśli, poszukuje jasnego i pewnego światopoglądu.
- Dąży do wysokiego poziomu wiedzy, inteligencji i umiejętności (na miarę własnych możliwości).
- Potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
- Potrafi twórczo i krytycznie myśleć.
- Rozwija zainteresowania, talenty i pasje.
- Jest przygotowany do podjęcia nauki na uczelniach wyższych lub podjęcia pracy zawodowej.

Rozwój emocjonalny:

- Wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie
- Potrafi zachować własną indywidualność.
- Jest dojrzały emocjonalnie.
- Rozwija w sobie umiejętność samokontroli i radzenia ze stresem.

Rozwój społeczny:

- Jest pozytywnie nastawiony wobec innych, życzliwy.
- Wyraża szacunek dla drugiego człowieka poprzez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itd.
- Jest odpowiedzialny za drugiego człowieka (kolegę, koleżankę, nauczyciela itd.).
- Jest wrażliwy na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów.
- Dąży do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dzieci-rodzice).
- Jest tolerancyjny i szanuje ludzi o innych poglądach, innych ras i narodów oraz wyznawców różnych religii.

- Wyraża miłość i szacunek dla ojczyzny – poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troszczy się o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturalne Europy i świata.
- Współpracuje w grupie.

Rozwój zdrowotny:

- Obcuje z przyrodą – wyraża szacunek dla przyrody, odkrywa jej piękno i tajemnice, uczestniczy w akcji „Sprzątanie świata”.
- Jest odporny na wpływ dysfunkcyjnych zjawisk.
- Potrafi rozsądnie wykorzystać środki przekazu.

V. METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA

W realizacji Programu Wychowawczego Szkoły biorą udział wszyscy pracownicy wspierając się nawzajem i przyjmując współodpowiedzialność za osiągnięte efekty. Cele i zadania realizujemy poprzez:

A. Formy i środki działania

1. Tematyczne godziny wychowawcze związane z problematyką Programu Wychowawczego Szkoły zgodne z celami wychowawczymi. Tematyka winna być włączona do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania.
 2. Spotkania ze specjalistami i pedagogiem dla rodziców i uczniów.
 3. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.
 4. Zajęcia integracyjne dla klas I.
 5. Spotkania klasowe z rodzicami.
- Celem pierwszego spotkania – wrześniowego winno być wzajemne zapoznanie i integrowanie środowiska wychowawczego klasy oraz ustalenie zasad udziału wszystkich osób w procesie wychowawczym.

- Obowiązkiem rodziców oraz całego zespołu uczącego jest uczestnictwo w zebraniu. Spotkanie organizacyjne odbywają się w listopadzie i w maju, wywiadówki w styczniu.
6. Indywidualne rozmowy młodzieży z nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły.
 7. Współpraca z pedagogiem w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych, szkolenie nauczycieli i rodziców oraz prowadzenie lekcji tematycznych (zgodnie z planem pracy pedagoga).
 8. Działalność Samorządu Uczniowskiego.
 9. Wycieczki klasowe z wychowawcą:
 - Wcześniej przygotowane pedagogicznie, merytorycznie, organizacyjnie.
 - Wycieczka może odbyć się na wniosek wychowawcy klasy po uprzednim zatwierdzeniu programu wycieczki przez dyrekcję. Postawa i zachowanie młodzieży jest monitorowana podczas całego wyjazdu.
 - Kierownikiem wycieczki jest osoba posiadająca uprawnienia kierownika wycieczek szkolnych.
 - Decyzję o tym, czy klasa traci w danym roku szkolnym prawo do wycieczki podejmuje Rada Pedagogiczna.
 - Na klasowe wycieczki autokarowe mogą jechać uczniowie innych klas za zgodą wychowawców.
 - Wycieczki przedmiotowe planowane w godzinach lekcyjnych mogą być organizowane za zgodą dyrekcji.
 10. Pomoc w umiejętnym spędzaniu czasu wolnego ucznia :
 - szkolny radiowęzeł,
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - biblioteka i czytelnia multimedialna,

- zajęcia sportowe np. siłownia, ping-pong, koszykówka, lekkoatletyka, zajęcia prowadzone na szkolnym boisku wielofunkcyjnym.
- zajęcia artystyczne (konkursy, gazetka szkolna, dyskoteki).

11. Podtrzymywanie i rozwijanie tradycji szkolnych.

12. Gromadzenie przez bibliotekę i pedagoga szkolnego materiałów związanych z wychowaniem.

13. Kształtowanie zachowań proekologicznych :

- udział w akcji „Sprzątanie Świata ”,
- stała opieka nad terenem zielonym wokół szkoły.

14. Kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.

15. Stwarzanie warunków do udziału w życiu szkoły i środowiska lokalnego.

16. Udział w akcjach charytatywnych.

17. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły.

18. W szkole jest prowadzony monitoring CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Zapisy z monitoringu są wykorzystywane do pracy wychowawczej przez nauczycieli i wychowawców. W uzasadnionych przypadkach zapisy z monitoringu mogą być udostępnione odpowiednim organom, poszkodowanym i ich rodzicom.

B. Prawa i obowiązki ucznia

Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- poszanowania swojej godności i dobrego imienia,

- nietykalności osobistej,
- uzyskiwania informacji od nauczyciela na temat zakresu materiału nauczania i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- rzetelnej, sprawiedliwej i uzasadnionej oceny zachowania i postępów w nauce,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeżeli nie narusza tym dobra innych,
- do wypowiedzania własnych poglądów podczas omawiania na lekcjach różnorodnych zagadnień i uzyskiwania wyjaśnień w związku z omawianym tematem,
- pomocy w przypadku trudności w nauce i innych problemach,
- wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową,
- pomocy organizacyjnej i merytorycznej od wychowawcy i opiekuna samorządu, szczególnie w zakresie przestrzegania reguł demokracji,
- udziału w obozach i wycieczkach organizowanych przez szkołę,
- do korzystania z opieki nauczycieli, pielęgniarki na terenie szkoły, w zakresie profilaktyki i pomocy w nagłych wypadkach,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, księgozbiorów, środków dydaktycznych,
- uwzględniania przez nauczyciela jego psychicznych i fizycznych możliwości oraz zaleceń opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (jeżeli taką posiada),
- odpoczynku podczas przerwy, świąt, ferii i wakacji.

Uczeń ma obowiązek:

- przestrzegania prawa szkolnego,
- szanowania symboli szkoły, kultywowanie jej tradycji,

- chronienia własnego życia i zdrowia,
- przeciwdziałania zagrożeniom życia i zdrowia innych,
- stosowania się do zasad kultury współżycia wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
- dbania o ład i porządek w szkole i na terenie wokół szkoły oraz o powierzony klasie sprzęt i pomoce naukowe,
- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- zachowania zasad higieny osobistej, dbania o schludny, niewyzywający wygląd,
- dbania o kulturę zachowania i kulturę języka,
- traktowania wyborów do władz samorządu z całą powagą aby funkcje w nich objęły osoby godne zaufania i odpowiedzialne,
- respektowania uchwał władz samorządu lub odwoływania go, gdyby nie spełniały swoich funkcji,
- znajomości celów i zadań lekcyjnych,
- punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia,
- aktywnego udziału w lekcjach i przestrzeganiu ustalonych zasad porządkowych,
- uzupełniania braków wynikających z absencji,
- usprawiedliwiania nieobecności w szkole,
- niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi wszystkich uszkodzeń sprzętu lub pomocy dydaktycznych,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych,
- starannego i sumiennego odrabiania prac domowych,

- starannego prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczycieli.

C. System nagród i kar

1. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce i pracy społecznej oraz ci, którzy spełniają wymagania wymienione w WSO {rozdziale 1, pkt.3 a (punkty+)} mogą być nagrodzeni:

- wpisem pochwały do dziennika elektronicznego,
- wyróżnieniem na forum klasy,
- wyróżnieniem na forum szkoły przez dyrektora,
- reprezentowaniem szkoły w poczcie sztandarowym,
- podwyższeniem oceny z zachowania,
- dyplomem uznania,
- nagrodą rzeczową,
- listem pochwalnym dla rodziców,
- przyznaniem tytułu Absolwenta Roku.

2. Uczniowie, którzy przejawiają negatywne zachowania szczegółowo wymienione w WSO {rozdział 1, pkt.3 a (punkty-)} mogą zostać ukarani:

- wpisem uwagi do dziennika elektronicznego,
- upomnieniem udzielanym przez wychowawcę i dyrektora szkoły,
- zakazem udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
- naganą,
- powiadomieniem o wykroczeniu rodziców,
- spisaniem kontraktu z uczniem,
- obniżeniem oceny z zachowania,
- zawieszeniem w prawie pełnienia funkcji i reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- skreśleniem z listy uczniów.

Udzielenie kary musi być poprzedzone wysłuchaniem ucznia oraz, na jego wniosek, wysłuchaniem opinii Samorządu Klasowego (Rady Internatu).

3. Dyrektor szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej może podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów, a na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Internatu, o usunięciu ich mieszkańca w następujących przypadkach:

- powtórnego niepromowania w cyklu nauczania (z wyjątkiem długotrwałej choroby lub sytuacji losowej),
- niepłacenia w wyznaczonym terminie kosztów wyżywienia i mieszkania w Internacie (z wyjątkiem sytuacji, gdy rodzice ucznia zwrócą się do Rady Pedagogicznej Internatu z prośbą o odroczenie terminu płatności za wyżywienie lub zwolnienie z opłat za mieszkanie ze względu na trudną sytuację materialną rodziny),
- za kilkakrotne udowodnione przypadki łamania regulaminu szkoły i Internatu, a w szczególności:
 - picia alkoholu,
 - zażywania substancji psychoaktywnych,
 - niepodporządkowania się przyjętemu porządkowi dnia,
 - zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, mieszkańców Internatu i pracowników szkoły (np. zastraszanie, rozbój, narkotyzowanie się),
 - picia alkoholu i zażywanie substancji psychoaktywnych na terenie szkoły, internatu, wycieczkach i imprezach szkolnych.

Wniosek o skreślenie ucznia przedstawia Rada Pedagogiczna, kierownik Internatu lub wychowawca klasy, po dokładnym rozpatrzeniu sprawy, wysłuchaniu ucznia i jego rodziców .

W szczególnych przypadkach dyrektor może zmienić wykonanie decyzji o skreśleniu po spisaniu kontraktu dyrektora z uczniem, który określa zasady warunkowego uczęszczania ucznia do szkoły. Niedotrzymanie zasad kontraktu powoduje wykonanie decyzji Rady Pedagogicznej.

Od decyzji o skreśleniu ucznia przysługuje rodzicom prawo odwołania do organu prowadzącego szkołę w terminie 7 dni od podjęcia decyzji przez dyrektora szkoły.

Dyrektor szkoły ma prawo podjąć decyzję o zawieszeniu ucznia do czasu zwołania Rady Pedagogicznej.

D. Nieobecności

1. Ustalenia dotyczące zwalniania z zajęć lekcyjnych:

- Z kilku godzin lekcyjnych uczeń zwalnia się u wychowawcy klas.
W przypadku nieobecności wychowawcy, uczeń zwalnia się u pedagoga, który zwolnienie odnotowuje w dzienniku elektronicznym jako nieobecny usprawiedliwiony.
- Z pojedynczych lekcji uczeń zwalnia się u nauczyciela uczącego i wychowawcy, który usprawiedliwia tę nieobecność, wpisując w dzienniku elektronicznym „zwolniony”.
- W przypadku nieplanowanej nieobecności np. z powodu chorób lub podobnych przypadków losowych uczeń ma obowiązek zawiadomić szkołę w jak najkrótszym czasie.
- Z planowanych nieobecności uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) zwalniają go z wyprzedzeniem.
- Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, w-fu lub mają wolne lekcje przebywają w ich czasie w bibliotece.

2. Usprawiedliwianie nieobecności:

- Uczniów niepełnoletnich usprawiedliwiają rodzice.
- Uczniów pełnoletnich usprawiedliwiają rodzice, jednak na życzenie rodziców uczniowie ci mogą usprawiedliwiać się sami.
- Formy i termin usprawiedliwienia określa wychowawca klasy.
- Delegowanie ucznia na olimpiady, konkursy, zawody, zebrania nie wlicza się do godzin nieobecności ucznia. Nauczyciel zwalniający ucznia zaznacza zwolnienie w dzienniku elektronicznym.
- Wychowawca klasy na bieżąco monitoruje frekwencję uczniów, w przypadku braku informacji o nieobecności przeprowadza rozpoznanie w jak najkrótszym czasie.
- Informacja o miesięcznym podsumowaniu liczby godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych dla każdego ucznia dostępna jest w dzienniku elektronicznym.

E. Procedury szkolne

Procedury postępowania stanowią załącznik do Programu Wychowawczego Szkoły.

VI. Zadania wychowawcze szkoły i osób działających na rzecz wychowania w szkole

Wychowanie jako jeden z wymiarów pracy edukacyjnej nauczycieli stanowi integralną część działalności rodzica i każdego nauczyciela. Zadania wychowawcze wynikają ze Statutu Szkoły.

Rodzice

1. Rodzice są najważniejszymi partnerami w pracy wychowawczej szkoły.
2. Każdy z rodziców ma możliwość uczestniczenia w życiu szkoły i klasy.
3. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
4. Zobowiązuje się rodziców do usprawiedliwiania nieobecności ucznia nie później niż do końca tygodnia następującego po zakończonym miesiącu.
5. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
6. Rodzice uczniów, u których stwierdzono użycie środków zmieniających świadomość, zobligowani są do konsultacji ze specjalistą.

Dyrektor szkoły

1. Tworzy warunki do prowadzenia efektywnej pracy wychowawczej, buduje klimat współpracy, partnerstwa, wzajemnego zaufania.

2. Tworzy warunki do aktywności na terenie szkoły jednostek i grup składających się na jej środowisko: nauczyciel, uczeń, rodzic.
3. Integruje środowisko szkoły wokół jej celów.
4. Wspiera nauczycieli - wychowawców, ich rozwój zawodowy i osobisty.
5. Umożliwia doskonalenie umiejętności wychowawczych rodzicom uczniów, rozpoznaje ich potrzeby, buduje ofertę szkoleń dla rodziców.
6. Umożliwia nauczycielom, rodzicom i uczniom realny wpływ na jakość pracy szkoły, w tym na realizację zadań wychowawczych.
7. Informuje o sytuacji wychowawczej szkoły, otwiera placówkę na kontrolę społeczną, stoi na straży praworządności na terenie szkoły.
8. Współpracuje z osobami i instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie oraz ze środowiskiem lokalnym.
9. Promuje uczniów, nauczycieli, szkołę.

Nauczyciele

1. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia.
2. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej.
3. Nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
4. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
5. Każdy nauczyciel przestrzega wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
6. Zadaniem każdego nauczyciela dyżurnego jest dbanie o bezpieczeństwo na przerwach zgodnie z obowiązującymi zasadami.

Wychowawca

1. Zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami: Statutem, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki Szkoły.
2. Na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły opracowuje plan wychowawczy klasy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), załącznik.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
4. Uczestniczy we wszystkich ważnych dla klasy wydarzeniach.
5. Kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanka w sposób pośredni lub bezpośredni.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuację pozaszkolną wychowanka.
7. Przeprowadza klasowe zebrania rodziców.
8. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
9. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami.
10. Udziela wszechstronnej pomocy.

Pedagog szkolny

1. Zadania pedagoga szkolnego określają przepisy w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach publicznych.
2. Pedagog opracowuje na każdy rok szkolny ramowy plan pracy.

Samorząd uczniowski

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Interesy społeczności uczniowskiej reprezentują samorzady klasowe oraz Rada Samorządu Uczniowskiego

3. Samorząd może przedstawiać Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi szkoły wnioski i opinie w sprawach dotyczących szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

4. Zasady wybierania i działania Samorządu Uczniowskiego określa Statut Samorządu Uczniowskiego.

VII. Monitoring i Ewaluacja

1. Analiza dziennika elektronicznego.
2. Analiza dziennika pedagoga szkolnego.
3. Plany pracy wychowawców.
4. Sprawozdanie z działalności Samorządu Szkolnego.
5. Badania ankietowe wybranych obszarów służące zmodyfikowaniu zadań zawartych w Programie Wychowawczym Szkoły.

Opracowały: Aneta Grzebyk, Irena Kniaziuk, Emilia Buganik

